

2019

推荐单位
推荐意见（限 600 字）
<p>2017 12</p> <p>2015</p> <p>“ ”</p> <p>“ ”</p> <p>职教能力 “ ”</p> <p>——</p>

主要技术内容、授权知识产权情况、技术指标、应用推广及取得的经济社会效益等（限1000字）

" "

" "

13 98%

2015

173

2016-2017

68.54%

2017

4

2018

98.40%

200

350 500 3000

CSSCI

10

3

500

评价结论、检测结果等（限 1200 字）

5



应用单位名称	起止时间	单位联系人、电话	新增应用量			新增销售收入 万元			新增税收 万元			新增利润 万元		
			年	年	年	年	年	年	年	年	年	年	年	年
合 计:														

3

600




排名	单位名称	对本项目的支撑作用情况



## 完成人合作关系说明

完成人谢志远(1)在完成该成果时任温州职业技术学院院长,与刘海明(2)、池春阳(3)、祝成林(4)、祝成林(4)共同完成“基于‘训研创’一体化的新技术应用创新创业运行机制研究”等项目若干。此外,谢志远(1)、刘海明(2)、池春阳(3)、祝成林(4)共同完成的“新技术应用创新创业人才培养研究与实践”曾获2017年浙江省科技进步奖三等奖。

完成人刘燕楠(5)是温州医科大学教育理论研究所所长,与成果第一完成人谢志远有着紧密合作,两人合著“深化产教融合,推进职业教育技术革命——高职院校新技术应用人才发展战略思考”等学术文章。

完成人陈继权(6)是亚龙智能装备集团股份有限公司董事长,与成果第一完成者谢志远在新技术应用为导向深化产教融合方面有着深度合作,并完成“以新技术应用为导向深化产教融合的探索和实践”等研究报告。

**承诺:**本人作为项目第一完成人,对本项目完成人合作关系及上述内容的真实性负责,特此声明。

第一完成人签名:



谢志远

浙江省教育厅科研项目（基于“工匠精神”的高职院校新技术应用创新创业人才模式研究，编号：Y201636126）、温州科技计划项目（基于“训研创”一体化的新技术应用创新创业运行机制研究，编号：2017R0026）等科研项目的基础上开展深度合作，进一步深化项目的设计、研究与推广，形成权威学术论文多篇及相关研究报告。

在本成果中，三个完成单位的排序依次为：温州职业技术学院、温州医科大学、亚龙智能装备集团股份有限公司。

**承诺：**本单位作为项目第一完成单位，对本项目完成单位的关系及上述内容的真实性负责，特此声明。



完成人合作关系情况汇总表

序号	合作方式	合作者	合作时间	合作成果	证明材料编号	备注
1	论文合著	谢志远 刘燕楠	2017.12	深化产教融合，推进职业教育技术革命——高职院校新技术应用人才发展战略思考	完成人合作关系证明材料附件 1	
2	论文合著	谢志远 刘海明 刘燕楠	2017.12	高职教育人才转型的战略思考:推进产教融合,服务产业发展——兼谈高职院校“新技术应用”人才培养方略	完成人合作关系证明材料附件 2	
3	论文合著	谢志远 刘海明	2018.11	新技术应用呼唤何种“双创”人才	完成人合作关系证明材料附件 3	
4	共同立项	谢志远 刘海明	2016.08	浙江省教育厅科研项目:基于“工匠精神”的高职院校新技术应用创新创业人才模式研究(编号:Y201636126)	完成人合作关系证明材料附件 4	
5	共同立项	谢志远 刘海明 池春阳	2017.08	温州科技计划项目:基于“训研创”一体化的新技术应用创新创业运行机制研究(编号:2017R0026)	完成人合作关系证明材料附件 5	
6	共同立项	谢志远 刘海明 池春阳	2017.11	协同育人提升创新创业教育的推广与服务(横向课题)	完成人合作关系证明材料附件 6	
7	产业合作	谢志远 刘海明 池春阳 祝成林 刘燕楠 陈继权	2018.11	以新技术应用为导向深化产教融合的探索和实践	完成人合作关系证明材料附件 7	

二、知识产权数量（和知识产权数量总和不超过 10 件）

作者	论文专著名称/刊物	年卷期 页码	发表时间 (年、月)	SCI 他 引次数	他引 总次数
谢志远 刘燕楠	深化产教融合，推进职业教育技术革命——高职院校新技术应用人才发展战略思考/中国高教研究	2018(3)10 3-108	2018.03	1	1
刘海明 谢志远 刘燕楠	高职教育人才转型的战略思考：推进产教融合，服务产业发展——兼谈高职院校“新技术应用”人才培养方略/高等工程教育研究	2018(2)18 2-188	2018.02	1	1
谢志远	高职院校培养人才的新模式/中国社会科学文摘（全文转载）	-	2017.03		
谢志远	产学研创深度融合带来了什么/中国教育报理论版	-	2017.10		
谢志远	以新技术为导向深化产教融合/中国教育报理论版	-	2018.03		
刘海明 谢志远	新技术应用呼唤何种“双创”人才/中国教育报理论版	-	2018.11		
谢志远	产学研创协同育人——新技术应用人才培养的“温州经验”/科学出版社	-	2018.12		
谢志远	温州高校大学生创新创业型人才培养案例选编/中国轻工业出版社	-	2017.09		
池春阳	创新集群理论视角下长三角众创空间优化策略研究/科技研究管理	2018(12)1 35-139	2018.06	-	-
祝成林 柳小芳	产教融合背景下高职教育培养技术技能人才 的困境与路径/职业技术教育	2015(34)4 1-45	2015.12	5	5
合 计：				7	7

承诺：上述第八、九部分的知识产权、论文、专著用于申报的情况，已征得未列入项目完成单位或完成人的发明人（培育人）、权利人、作者的意见。



第一完成人签名：

谢志远

# 知情同意书

于报奖的 1 篇论文及 2 个基金项目的部分作者或部分成员未列入成果主要完成人，现已征得其同意授权使用并以签字为证。

论文 1：祝成林，柳小芳《产教融合背景下高职教育培养技术技能人才的困境与路径》，《职业技术教育》，2015(34)41-45。

签字：柳小芳

项目 1：刘海明,谢志远,陈雪珍,张昌夫.浙江省教育厅科研项目：“基于“工匠精神”的高职院校新技术应用创新创业人才模式研究（编号：Y201636126）

签字：陈雪珍 张昌夫

项目 2：刘海明,陈雪珍,谢志远,陈雪珍,张昌夫.浙江省教育厅科研项目：“基于“工匠精神”的高职院校新技术应用创新创业运行机制研究（编号：2017R0026）

签字：陈雪珍 陈雪珍 陈雪珍



负责人：谢志远

若本项目成果获奖，则其中已用论文、专利等不再重复申报科学技术奖励。